

**Soukromá základní škola OPTIMA s.r.o.
Vítězslava Nezvala 2467/25, Most**

**Minimální preventivní program
šk. rok 2016/2017**

Vypracoval: Mgr. Marcela Černá - školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Marcela Černá – ředitel školy

Obsah:

1. Úvod
2. Cíl MPP
3. Cílová skupina
4. Personální zajištění
5. Materiální zajištění
6. Program pro osobnostní a sociální rozvoj ve vztahu k prevenci
 - 6.1 Aktivity v rámci vyučování
 - 6.2 Aktivity mimo vyučování
 - 6.3 Aktivity pro rodiče
7. Spolupráce s odborníky
8. Legislativní parametry
9. Závěr

1. **Úvod**

Předkládaný Minimální preventivní program (dále jen MPP) vychází ze Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-2018, jehož součástí je Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení a Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

MPP představuje aktivity ve všech oblastech prevence rizikového chování u dětí a mládeže, tedy:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismu, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie a homofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Naše škola začíná a dle pohovoru s rodiči k nám nastupují děti, které byly v předchozích školách obětmi šikany, zaměříme se zejména na toleranci rozdílů, odlišností, posilování důvěry v sama sebe, utváření kladných vztahů mezi dětmi v třídním kolektivu i školním.

2. **Cíl MPP**

Obecným cílem MPP je osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejučinnějším preventivním nástrojem. K těmto základním kompetencím prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu patří:

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.
- zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování
- vést žáky ke správnému sebehodnocení, poznání sebe sama, zvládání stresů a k dovednostem řešit své problémy

Konkrétní zaměření tohoto programu ve školním roce 2015/2016 je specifikováno následovně:

- Informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- Krátkodobým a i dlouhodobým cílem MPP je:
 - Informovanost pedagogických pracovníků o aktuálních problémech v oblasti rizikového chování
 - Aktivní spolupráce s rodiči žáků (v nutných případech vypracování IVýP)

– Sledování změn dokumentů týkajících se dané oblasti a aktuální využití daných pokynů, informací a předpisů

Krátkodobým cílem:

- vést děti ke správnému způsobu života, zejména se zaměřit na jejich závislost na pc hrách a sociálních sítích
- snažit se posílit jejich vzájemnou toleranci i snášenlivost

Střednědobým cílem:

- vlastní aktivita žáků
- ochota pomáhat si navzájem

Dlouhodobým cílem:

- vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi žáky 1.stupně
- vytváření podmínek předcházení rizikového chování

3. **Cílová skupina**

Program je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňuje ve 4. ročnících I. stupně, v budově SvČ dále funguje klub Mostík, který má 3 oddělení, dále se v budově nachází MC a několik kroužků volnočasových aktivit.

Tento školní rok 2016 – 2017 je zaměřen na stmelení nového kolektivu. Třídní učitelé se budou snažit sledovat chování mezi dětmi a vést je k tolerantnímu chování mezi sebou.

IVýP – individuální výchovný plán, bude-li potřeba, nabídneme rodičům i žákům sestavení výchovného plánu.

4. **Personální zajištění**

Na aplikaci MPP do výchovně vzdělávacího procesu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Konkrétně se jedná o tyto pedagogy:

I. stupeň

	I. třída		II. třída
1. ročník	Mgr. Kašová Lenka	2.ročník	Mgr. Černá Marcela
3. ročník	Mgr. Kašová Lenka	4.ročník	Mgr. Černá Marcela

Při realizaci MPP využíváme školení pedagogů, a to jak v rámci samostudia (dle školského zákona na 12 dnů volna) nebo budeme využívat školení v rámci přednášek pedagogickém centru či v rámci studiu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

5. **Materiální a prostorové zajištění**

Materiální zajištění (jedná se více méně o vlastní materiály učitelů):

a) knihovna – fond knihovny bývá využíván pracovníky školy, ale také i žáky

b) didaktické pomůcky – o demonstrační předměty či informační letáky, které jsou žákům zdarma distribuovány

c) vybavení tříd – pro žáky jsou k dispozici různé hry a hračky, PC (v pronájmu SVČ).

Prostorové zajištění:

Škole náleží v budově SVČ 2 učebny, z nichž jedna slouží zároveň jako odborná učebna počítačů. Dále jsou v prostorách SvČ využívány naší školou – tělocvična, šatna, kuchyňka, kvalitní hygienické zázemí. Dále si lze pronajmout keramickou dílnu s pecí, učebnu Aj s interaktivní tabulí. V době přestávek se mohou žáci pohybovat po patře, kde se nachází naše třídy, a využívat hrací kouty s minifotbalem, či sedačky na chodbách, kde je dostupná free wifi.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně ZŠ J.A.Komenského 474, Most, která nabízí žákům a pracovníkům školy nejen vysoce estetické prostředí, ale i velmi kvalitní stravování. Kuchyně vaří dvě přílohy k hlavnímu jídlu, z nichž je možno si vybrat.

6. Program pro osobnostní a sociální rozvoj ve vztahu k prevenci

Aktivity v rámci vyučování

1.ročník	září - Sebekázeň, kamarádství, říjen –listopad- rodinné vztahy mezi dětmi, rozvíjení citových vztahů prosinec –březen - pomáhat si navzájem, chování mezi dětmi s rozdílnou barvou pleti, vztahy k dětem zdravotně postižených. duben – červen PČR + bezpečí. Chodec a bezpečí
2.ročník	září – říjen - Rozvíjení vztahů mezi lidmi kolem nás, vzájemná pomoc, listopad – brezen péče o zdraví – škodlivost kouření, pití alkoholu, zdravá životospráva. duben – květen Pojem šikana. květen - červen Dopravní výchova.
3.ročník	září – listopad Rozšiřování vědomostí v oblastech 1. a 2. ročníku, záporné a kladné povahové vlastnosti, září – prosinec pravidla slušného chování. leden – únor Šikana, styk s cizí osobou. březen – květen Dopravní výchova, dopravní značky. červen - nebezpečí, úrazy.
4.ročník	září – říjen Vzájemné vztahy, listopad- leden - pomoc lidem v okolí únor – brezen šikana, duben – červen zdravý denní režim, nebezpečí návykových látek.

První stupeň základní školy

Na tomto stupni jsou obecná témata prevence nenápadně zařazena do výuky, a to především v těchto předmětech – český jazyk, prvouka, vlastivěda, přírodověda,

tělesná, výtvarná a hudební výchova. Jejich obsah budou žákům prezentovat třídní učitelé, neboť děti dobře znají a vědí, na kterou problematiku se mají nejvíce zaměřit.

Jedním z cílů MPP je naučit děti zařadit se do skupiny vrstevníků a také s nimi i umět spolupracovat. Tím, že naše škola má třídy ve dvou malotřídkách, je spolupráce mezi dětmi jiná – provázaná. Zároveň spolupráce mezi třídami přispívá i každodenní společné docházení na oběd pořádání projektových dnů.

Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací – v průběhu školního roku se s touto problematikou žáci seznamují v rámci prvouky a přírodovědy.

Aktivity mimo vyučování

Aktivní trávení volného času za přiměřeného dohledu nebo vedení kvalifikovaných vedoucích vždy působí jako prevence negativních jevů.

Jednorázové akce

- * Aj – halloween
- * Adventní dílna
- * Velikonoční tvoření
- * Pexesiáda
- * Den Země
- * Den dětí

Dlouhodobé aktivity

- Sportovní utkání a soutěže pořádané SVC
- Dopravní hřiště

Aktivity pro rodiče

- Vytvářet otevřené partnerství s rodiči a veřejností, kteří patří v problematice prevence k nejzásadnějším prvkům, jež mohou kvalitativně zlepšit (bohužel i

poškodit) výsledky procesu prevence rizikového chování. Proto se snažíme o co nejužší spolupráci, a to následující formou:

- Tria
- Třídní schůzky
- Účast na akcích školy – adventní a velikonoční dílny
- Konzultační hodiny pro rodiče individuálně po domluvě.
- Informace o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu v žákovských knížkách

Spolupráce s odborníky

- Pedagogicko-psychologická poradna v Mostě, Chomutově a další.
- Městská policie v Mostě
- Policie ČR

7. Legislativní parametry

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-2018.
- MP ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže čj. 21 291/2010-28
- MP ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení čj. 22 294/2013-21
- MP k jednotnému uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví čj. 10 194/2002-14..
- MP k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance čj. 14 423/99-22
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané čj. 25 884/2003-24.
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu čj. 11 691/2004-24

- Stanovisko MŠMT k „Aktivitám scientologů v oblasti primární protidrogové prevence“.
- Vnitřní směrnice „Školní řád“.

8. Závěr

Pro zdravé fungování každé společnosti jsou důležitá společně vytvořená a především dodržovaná pravidla, která jsou také velmi účinnou prevencí rizikového chování, zejména nekázně, záškoláctví, násilí a šikany. Na naší škole jsou na začátku školního roku žáci seznámeni se školním řádem, čímž se snažíme předcházet pozdějším nedorozuměním.

Výukové či výchovné problémy se budou řešit přes pohovor s rodiči. Vždy budou přizváni rodiče žáka, protože vzájemná spolupráce výraznou měrou přispívá ke školní úspěšnosti i k prevenci rizikového chování.

Poradenskou činnost i odbornou pomoc pro rodiče, děti i pedagogické pracovníky poskytuje na škole výchovný poradce Mgr. Lenka Kašová.

Most 1. září 2016

Mgr. Marcela Černá,
školní metodik prevence